



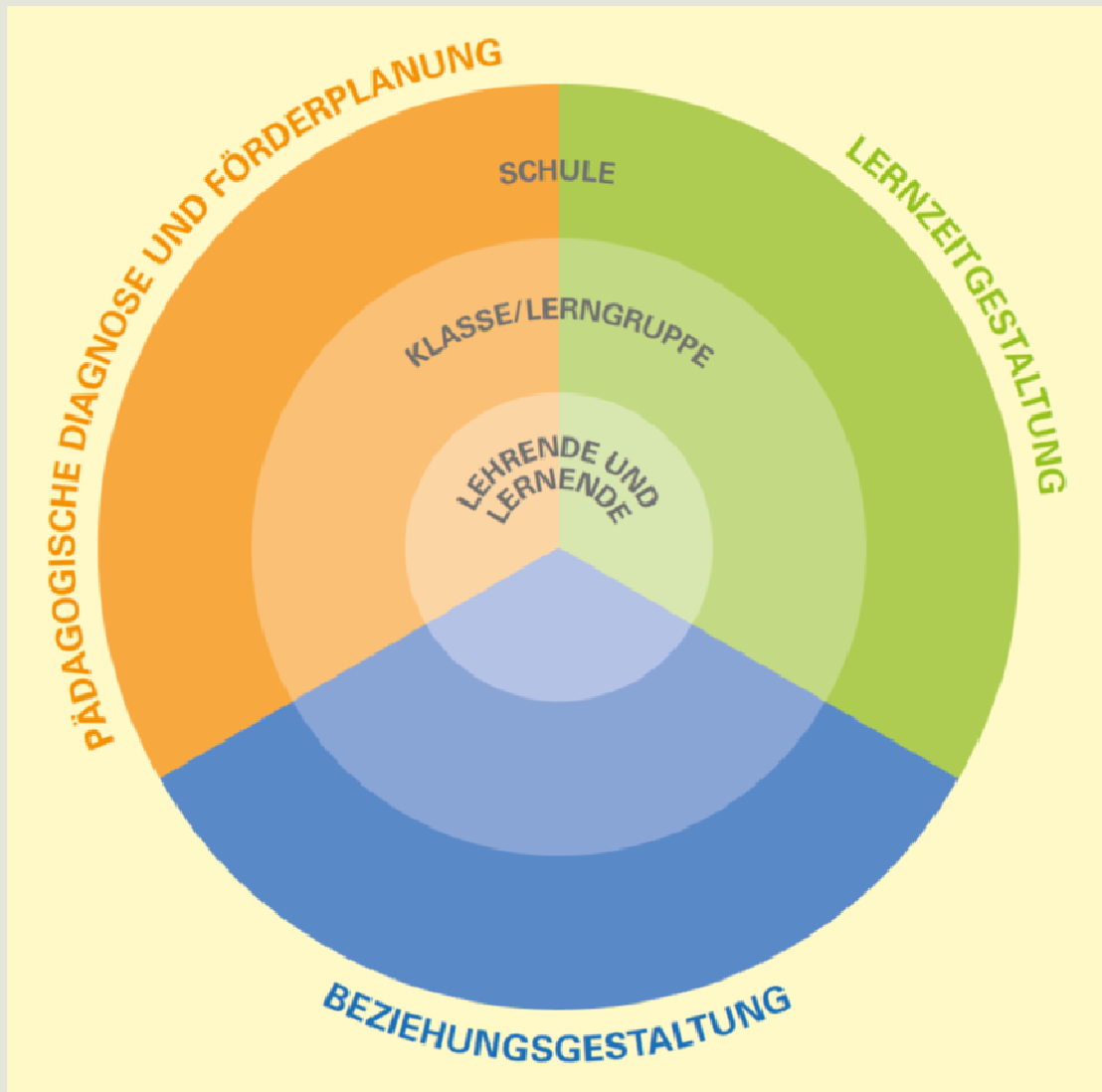
***IFO***

# Individuelle Förderung in der Oberstufe

Die Basisgruppe stellt sich vor.

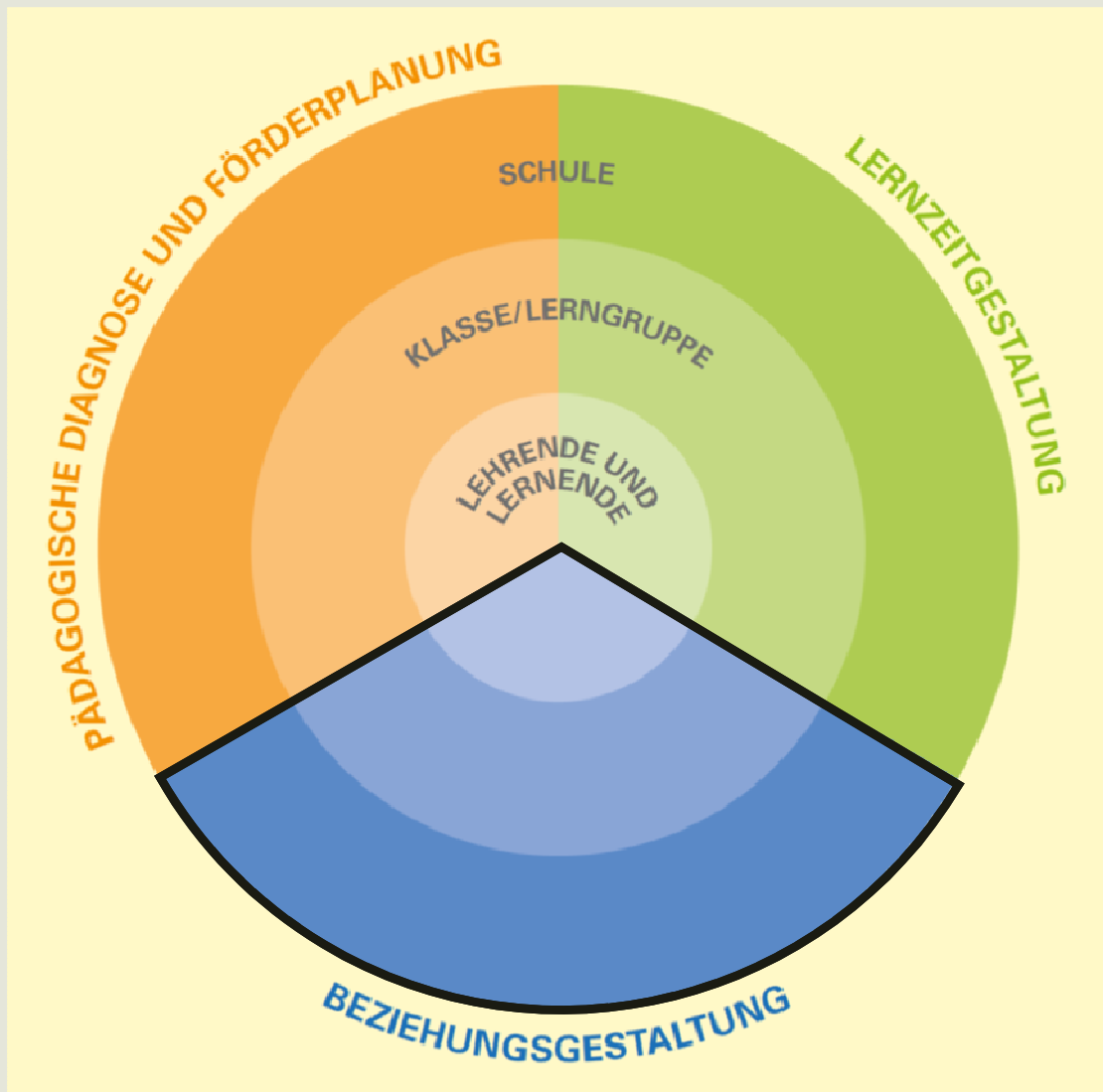
# Basismodel

## Individuelle Förderung an beruflichen Schulen



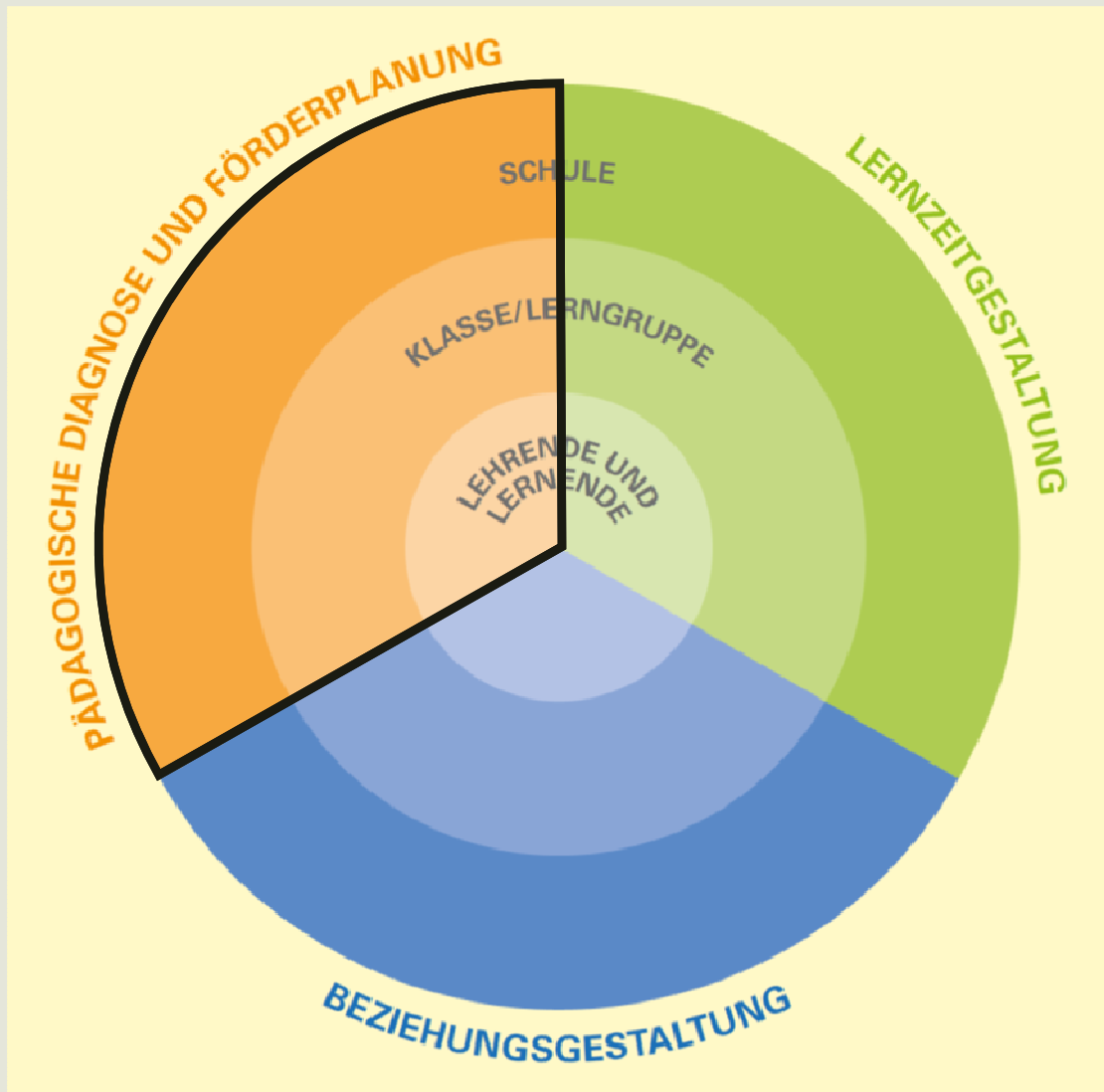
„Alle Maßnahmen, die die Voraussetzungen der einzelnen Schüler/in konsequent berücksichtigen.“

# Handlungsfeld Beziehungsgestaltung



- Förderliche Lehrerhaltung
- Classroom-Management
- Selbst-tätig-Sein und Mitverantwortung der SuS
- Schulklima, Klassenteams, Eltern, Infrastruktur

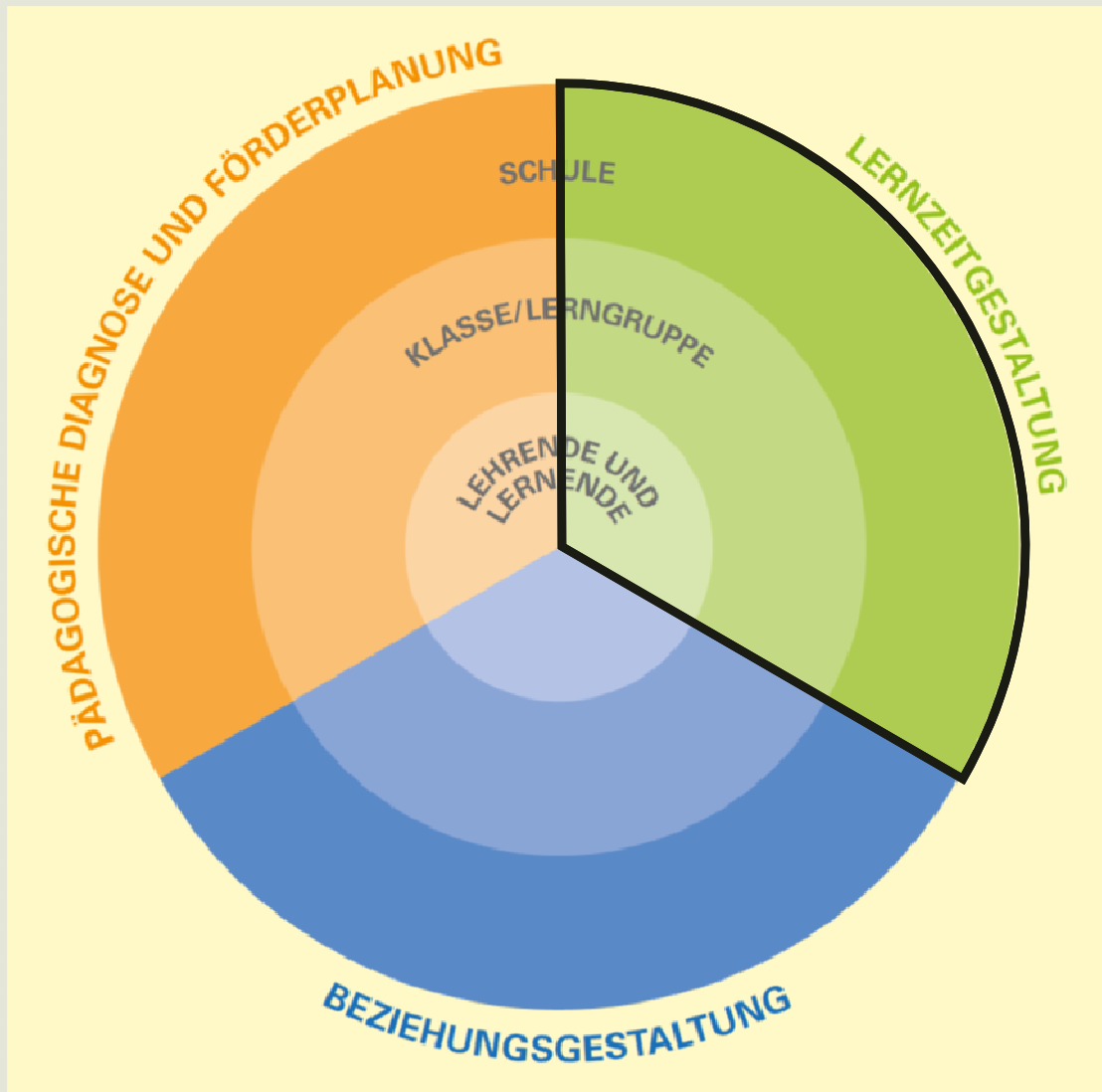
# Handlungsfeld Diagnose & Förderplanung



- Diagnose-Instrumente
  - Tests
  - Ich-kann-Listen
  - Kompetenzraster
- Coaching
- Förderpläne

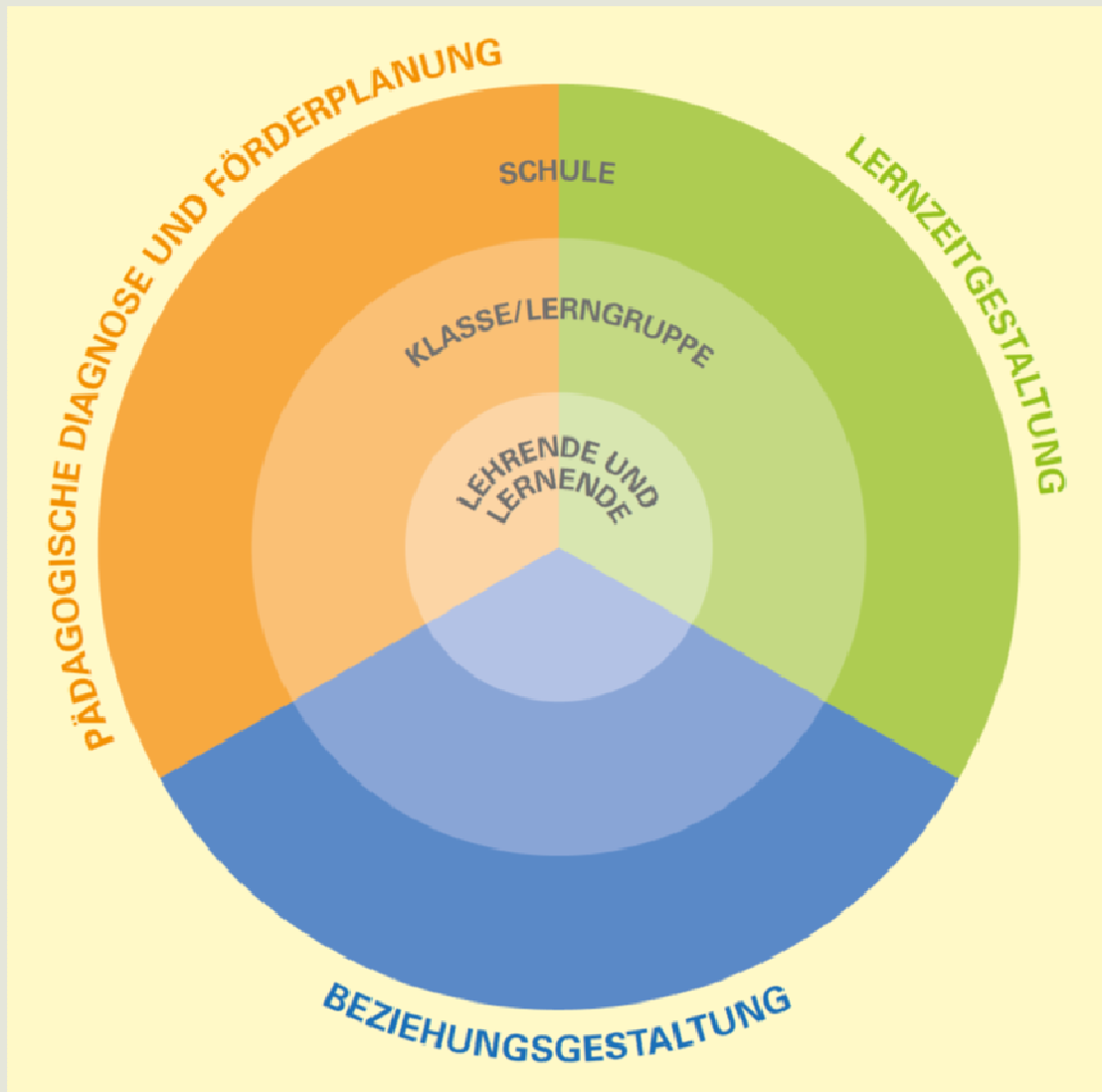


# Handlungsfeld Lernzeitgestaltung



- Methodenvielfalt
- Selbstorganisiertes und -verantwortliches Lernen
- Differenzierter Unterricht
- Rolle der Lehrer/innen

# Tipps zur Einführung



- In der ganzen Schule verankern
- Schritt für Schritt; Weniger ist mehr
- Abklärung der Ziele etc.
- Versuch → Evaluation

# Rahmenbedingungen für *IFO*

- Dieses Schuljahr: **Basisgruppe** erarbeitet ein Konzept
  - Beate Stützel (Deutsch)
  - Ute Greiner (Englisch)
  - Anja Krebs (Mathematik)
  - Miriam Schock (INDUS, Sonderpädagogik, Lernen-lernen)
  - Paul Sander (Organisation/Leitung, Mathematik)
- Nächstes Schuljahr
  - **Zusatzunterricht** für die Eingangsklasse des TG
  - Fokus auf schwache Schüler/innen

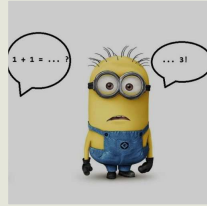
# Drei Säulen der *IFO*-Basisgruppe



## Multiplikation

### Ideen der *IF* verbreiten

- **Informationen** bereitstellen (Plattform)
- **Fortbildungen** anbieten
- **Materialien** zur Verfügung stellen



## Zusatzunterricht

### Eingangsklasse: 1 Stunde

- **D, E, M**
- „Lernen lernen“
- **Planen** und **organisieren**
- **Materialien** bereitstellen
- **Durchführen**



## Unterrichtsversuch

### *IF*-Basismodell im eigenen Unterricht realisieren

- **Beziehungsgestaltung**
- **Diagnose** und **Förderplanung**
- **Lernzeitgestaltung**



# 2. Säule: Zusatzunterricht

	Mo. 29.05.	Di. 30.05.	Mi. 31.05.	Do. 01.06.	Fr. 02.06.
07:55	07:55-09:25 11 1	11 1, 11 2, 11 3 ETH 411 11 1, 11 2, 11 3 ETH 308 11 1, 11 2, 11 3 EVR JLS 11 1 KR1 418 ...	07:55-09:25 11 1	11 1 TET 418 11 1 11 1	11 1 M-IF 213 11 1 11 1
08:40	D 418		M 418	11 1 ...	11 1 ...
09:45	09:45-11:15 11 1	09:45-11:15 11 1, 11 2 FB 404	09:45-11:15 11 1, 11 2, 11 3 IB 418	09:45-11:15 11 1	09:45-11:15 11 1
10:30	TMT 418		GGK 418	M 418	E 418
11:25	11:25-12:55 11 1	11:25-12:55 11 1 TEÜ1 317 11 1 TEÜ2 310	11:25-12:55 11 1	11:25-12:55 11 1	11:25-12:55 11 1 PH 422
12:10	PH 422		CH 412	E 418	11 1 11 1 11 1
12:55					
13:40	13:40-15:20 11 1	13:40-15:20 11 1 CHÜ2 417	13:40-15:20 11 1 PHÜ2 422	13:40-15:20 11 1, 11 2 FB 404	13:40-15:20 11 1, 11 2, 11 3 IB 418
14:35	S T1		D 418		
15:20	<b>IFO-Zusatzunterricht</b>				
16:05					

# Konsens-Modell „freiwillige Verpflichtung“

- Fachlehrkraft diagnostiziert Förderbedarf → **Coaching-Gespräch**
- Schüler/in wird **beraten**, dringend am Zusatzunterricht teilzunehmen.
- **Freiwillige Unterschrift auf Lernvertrag** (Förderplanung) mit **Verpflichtung** zur Teilnahme am Zusatzunterricht
- Unterschreibt die Schüler/in nicht
  - Hinweis auf fehlende Lernbereitschaft und Motivation
  - Gespräch mit Eltern
  - Beratungsgespräch mit Jugendberufshilfe, Schulsozialarbeit etc.

# 3. Säule: Unterrichtsversuch

## Durchführung des *IF*-Basismodells

im eigenen Unterricht nach möglichst vielen Aspekten

- Lehrkräfte melden sich **freiwillig**.
- **Evaluierung** des Versuchs (Kreislauf)
- Alle teilnehmenden Lehrkräfte (D, E, M, ...) **in derselben Klasse!**

# Wer mitmachen will ... – Herzlich willkommen!

- **Jour fixe:** Mittwoch, 3. Stunde, Lehrerzimmer
- Austausch (Fortbildungen, Information, Erfahrungen, ...)
- Organisation (SchiLF, pädagogischer Tag, Zusatzunterricht, ...)
- Pflege der Plattform
- ...

**Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit!**



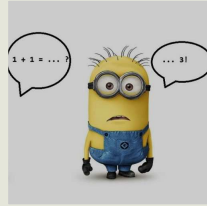
# Drei Säulen der *IFO*-Basisgruppe



## Multiplikation

### Ideen der *IF* verbreiten

- **Informationen** bereitstellen (Plattform)
- **Fortbildungen** anbieten
- **Materialien** zur Verfügung stellen



## Zusatzunterricht

### Eingangsklasse: 1 Stunde

- **D, E, M**
- „Lernen lernen“
- **Planen** und **organisieren**
- **Materialien** bereitstellen
- **Durchführen**



## Unterrichtsversuch

### *IF*-Basismodell im eigenen Unterricht realisieren

- **Beziehungsgestaltung**
- **Diagnose** und **Förderplanung**
- **Lernzeitgestaltung**